



**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA**



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE**

INFORMARE

privind activitățile desfășurate și rezultatele obținute
în anul școlar 2013-2014, în contextul aplicării
**PLANUL TERITORIAL COMUN DE ACȚIUNE-
CADRU**, pentru creșterea gradului de siguranță a
elevilor și a personalului didactic și prevenirea
delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente
unităților de învățământ preuniversitar



Pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar, Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara și-a asumat următoarele **obiective**:



La nivel județean

1. Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar la nivelul județului Hunedoara (număr și tip de unitate de învățământ preuniversitar) și identificarea infrastructurii existente privind siguranța școlară (mijloace de protecție și pază).

2. Cunoașterea reglementărilor de intervenție aplicabile unităților de învățământ preuniversitar



3. Cunoașterea gradului în care unitățile de învățământ preuniversitar sunt asigurate cu mijloace de protecție și pază și îmbunătățirea condițiilor de securitate ale unităților de învățământ.
4. Evaluarea dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar, precum și a modului în care este realizată siguranța elevilor și a personalului didactic.



5. Îmbunătățirea capacității instituționale de prevenire și combatere a fenomenului violenței în școli.
6. Informarea conducerilor MAI-IGPR/DOP și MEN/DGEITPV despre gradul și modul în care este realizată siguranța în unitățile de învățământ de la nivel teritorial, prezentând concluzii și propuneri de îmbunătățire a acesteia.



La nivel local

1. Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar (număr și tip de unitate de învățământ preuniversitar) și identificarea infrastructurii existente referitoare la siguranța școlară (mijloace de protecție și pază).
2. Aplicarea Planului Local Comun de Acțiune (PLCA).
3. Includerea în cadrul Regulamentului Intern (RI) al unităților de învățământ preuniversitare a unor prevederi privind realizarea siguranței școlare.



4. Cunoașterea gradului și a modului în care este realizată siguranța școlară, precum și identificarea cauzelor și condițiilor ce generează violență în incinta și în zona adiacentă acestora.
5. Evaluarea evoluției și dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar, precum și a modului în care este realizată siguranța elevilor și a personalului didactic.
6. Îmbunătățirea capacității instituționale de prevenire și combatere a fenomenului violenței în școli.



7. Informarea IPJ Hunedoara și ISJ Hunedoara despre modul în care este realizată siguranța școlară la nivel teritorial, prezentând concluzii și propuneri de îmbunătățire a acesteia
8. Mediatizarea rezultatelor pozitive obținute în procesul cooperării inter-instituționale în domeniul prevenirii și combaterii delincvenței juvenile.



Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara a întreprins următoarele acțiuni specifice:

- 1. A diseminat PLANUL TERITORIAL COMUN
DE ACȚIUNE-CADRU tuturor unităților de
învățământ.**
- 2. A monitorizat unitățile de învățământ cu privire
la respectarea prevederile articolului 5 din legea
29/2010 (modificare și completare a legii
35/2007) privind stabilirea unui semn distinctiv
pentru elevii fiecărei unități de învățământ
(ecuson, uniformă, eșarfă ș.a.)**



3. Unităților de învățământ li s-a solicitat revizuirea Regulamentelor de ordine interioară de către consiliul profesoral, cu consultarea consiliului reprezentativ al părinților și consiliului elevilor, cu precizarea condițiilor de acces în unitatea de învățământ al personalului didactic și nedidactic, elevilor, părinților și al vizitatorilor, conform art.3 din Legea nr.35 din 2 martie 2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ modificată și completată de Legea nr. 29/2010. În Regulamentul de ordine interioară sunt definite clar criteriile de disciplină/conduită și sancțiunile aplicate elevilor în cazul comiterii unor acte de violență în toate unitățile de învățământ din județul Hunedoara. Acestea sunt cunoscute de părinți, elevi și cadre didactice.



4. A solicitat funcționarea la nivelul fiecărei unități școlare a Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar și realizarea la nivelul fiecărei unități școlare a Planului Operațional privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar și a Planului de măsuri pentru creșterea siguranței și securității în școală.
5. A monitorizat asigurarea pazei la nivelul unităților școlare.



6. În scopul asigurării ordinii și siguranței în incinta și în preajma unităților școlare IȘJ Hunedoara a elaborat o procedură de efectuare a serviciului pe școală (conform acesteia elevii, cadrele didactice și directorii școlilor contribuie la supravegherea permanentă a tuturor căilor de acces în perimetrul unităților).
7. Toate unitățile de învățământ colaborează cu Poliția și Jandarmeria.
8. A realizat module de instruire la nivel teritorial, întâlniri, dezbateri, ateliere de lucru în vederea cunoașterii normelor legislative privind securitatea și siguranța elevilor în unitățile de învățământ, a responsabilităților și a drepturilor elevilor.



9. A realizat module de instruire la nivel teritorial, dezbateri cu responsabilii Comisiilor împotriva violenței școlare având ca temă cunoașterea legislației privind securitatea elevilor în unitățile de învățământ, Regulamentul intern, telefonul copilului.

10. În cadrul orelor de consiliere și orientare au fost incluse cel puțin două teme pe an, care să pună în dezbatere problema violenței din mediul școlar.

11. În cadrul lectoratelor cu părinții au fost incluse teme care să pună în dezbatere problema violenței din mediul școlar.



12. A derulat programe/proiecte și campanii de prevenire a violenței în mediul școlar, în parteneriat cu diverse instituții cum ar fi: Inspectoratul Județean de Poliție Hunedoara, Inspectoratul Județean de Jandarmi, Penitenciarul Bîrcea Mare, Poliția Comunitară, ONG-uri.

13. A transmis către Inspectoratul Județean de Poliție Hunedoara și Inspectoratul Județean de Jandarmi situația centralizată a listei unităților de învățământ preuniversitar existente la nivelul județului Hunedoara și a clasificării acestora în funcție de tipul lor și existența infrastructurii referitoare la siguranța școlară.

14. A prezentat și promovat în mass-media locală, bunele practici referitoare la activitățile informativ - preventive derulate în unitățile de învățământ preuniversitar.



**INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN HUNEDOARA**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE**

**MONITORIZAREA FENOMENULUI DE
VIOLENȚĂ
ÎN MEDIUL ȘCOLAR ÎN UNITĂȚILE DE
ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
JUDEȚUL HUNEDOARA
AN ȘCOLAR 2013 – 2014**



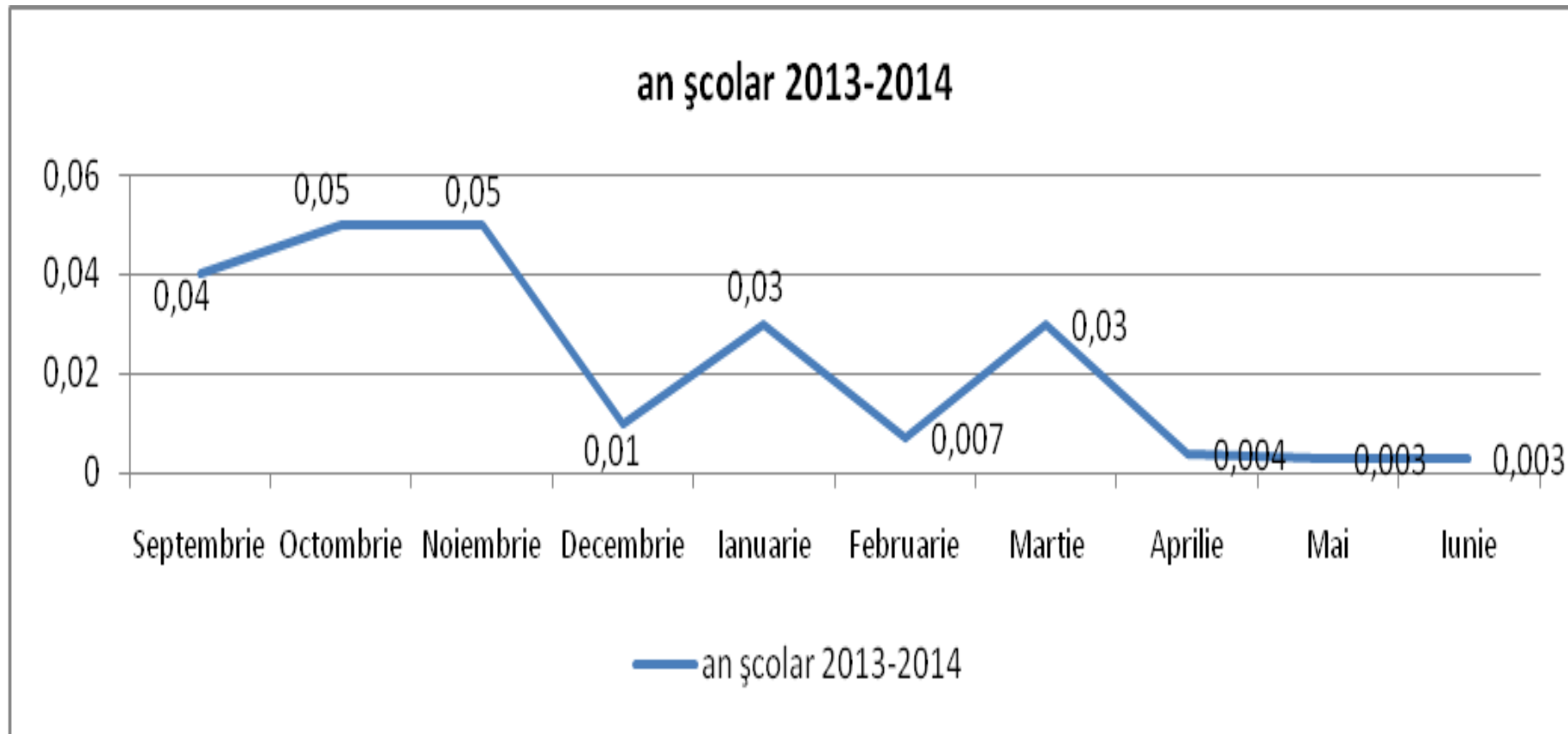
Pentru **anul școlar 2013 – 2014**, în unitățile de învățământ preuniversitar ale județului Hunedoara s-au înregistrat de către Comisiile pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar de la nivelul unităților școlare, **168 acte de violență în mediul școlar** în care au fost implicați **125 elevi**, de la **25 de unități școlare** din județ.

Încadrarea acestora pe tipuri de violență conform **Nomenclatorului actelor de violență** prevăzut de adresa MEN nr.104032/18.12.2012 a fost realizată în acord cu polițistul de proximitate arondat unității școlare.

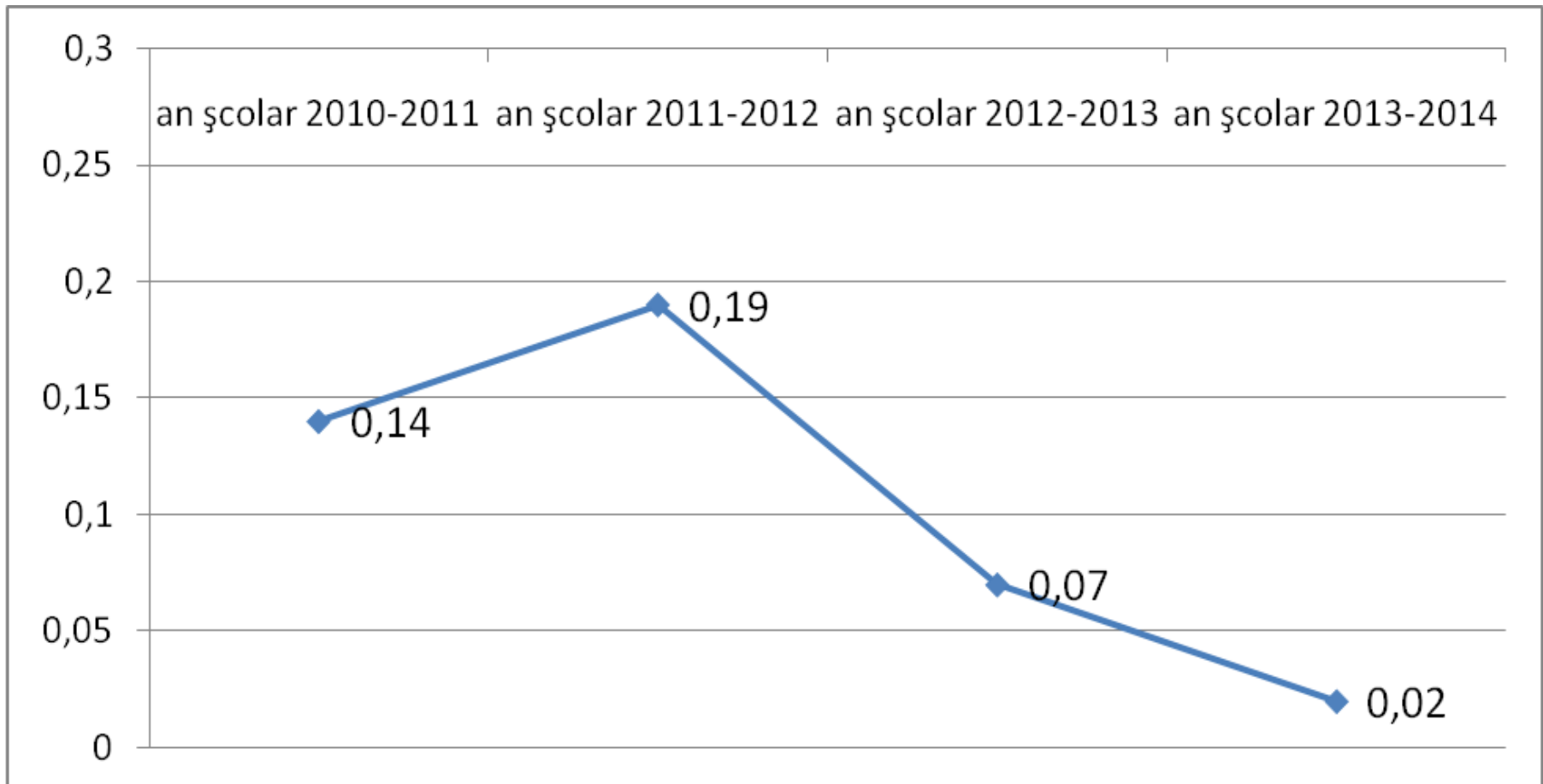


Indicatori statistici la nivelul județului Hunedoara:

| | |
|---|-------|
| PEAV (Ponderea elevilor autori ai unor acte de violență, ca % din total elevi, la nivel județean) | 0,19 |
| MAVE (Numărul mediu de acte de violență cu autori elevi, pe unitate de învățământ) | 1,05 |
| PIVEE (Ponderea incidentelor violente elev-elev) | 89,88 |
| PIVEC (Ponderea incidentelor violente elev-cadru didactic) | 6,54 |
| PIVET (Ponderea incidentelor violente elev-terți) | 3,57 |
| PAVAP (Ponderea actelor de violență semnalate în categoria atac la persoană) | 77,97 |
| PAVASU (Ponderea actelor de violență semnalate în categoria atentat la securitatea unității școlare) | 5,95 |
| PAVAB (Ponderea actelor de violență semnalate în categoria atentat la bunuri) | 4,76 |
| PAVAF (Ponderea actelor de violență semnalate în categoria alte fapte) | 11,30 |



**Evoluția fenomenului de violență în mediul școlar în funcție de
PEAV/ lună / an școlar 2013-2014**



Ponderea elevilor autori ai unor acte de violență, ca % din total elevi, la nivel județean / medie lunară / comparație



- În urma monitorizării fenomenului de violență școlară am constatat că tipul de violență care predomină în unitățile de învățământ (**48,2%** din cazurile înregistrate) este **violența fizică ușoară, fără arme**. În acest tip de violență sunt incluse (certuri, conflicte, injurii, țipete, loviri ușoare, îmbrânceli, etc.), în general fără consecințe grave.
- Al doilea tip de violență ca frecvență îl reprezintă **insulte grave, repetate (16,1%** din cazurile înregistrate).
- Al treilea tip de violență ca frecvență îl reprezintă **violența verbală** (încadrată la alte tipuri de violență) (**10,1%** din cazurile înregistrate) manifestată prin limbaj necorespunzător.
- În urma analizei pe care Inspectoratul Școlar al Județului Hunedoara a realizat-o împreună cu reprezentanții Inspectoratului de Poliție Județean Hunedoara și Inspectoratului de Jandarmi Județean Hunedoara s-a constatat că deși fenomenul de violență în mediul școlar a scăzut ca pondere în ultimii patru ani, s-au intensificat numărul actelor de natură penală care ajung în atenția instituțiilor specializate (ex: furturi).



**INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN HUNEDOARA**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE**

Murfmesc